

► Project 'Dubbele kwalificering = dubbele kansen' is toonaangevend

Grenzeloze diploma-erkenning met stempel 'made in Hardenberg'

Een technisch mbo-diploma dat **ook in Duitsland** wordt erkend. In Hardenberg wordt een project gehouden dat dit 'grenzeloos' werken mogelijk moet maken.

Frans Ebeljes
Hardenberg

Vakmensen zijn overal nodig, maar in het grensgebied houdt de zoektocht van bedrijven en werkzoekenden vaak op bij de landsgrens. „Daarom moeten we van een 180 graden blikveld naar 360 graden”, stelt Mirko Wohlrabe, projectmedewerker van het Alfa-college in Hardenberg.

Met zijn Duitse roots, een technische achtergrond en ervaring als leraar Duits is hij geknipt om sturing te geven aan het project 'Dubbele kwalificering = Dubbele kansen'. Hierin werken het Duitse beroepsopleidingscentrum BTZ des Handwerks, het Alfa-college en het eveneens in Hardenberg gevestigde Regionaal Techniek Centrum (RTC) samen. Achter het RTC staat een groep technische bedrijven die investeren in de opleiding van nieuwe vakmensen.

Taal

Taalontwikkeling is belangrijk en er klinkt zeker een oproep om in het voortgezet onderwijs meer aandacht te besteden aan de taal van onze Oosterburen. Immers voor een Nederlandse technicus die in Duitsland wil werken is het wel handig om te weten hoe je aan een Duitse collega uitlegt dat je een halfduits knietje nodig hebt, of dat je begrijpt wat er bedoeld wordt als er een 'doppelgewindemutter' (moer met dubbele



▲ Herman Nijeboer van het Regionaal Techniek Centrum geeft praktische elektrotechniek aan een leerling, die bij afronding van de opleiding een diploma krijgt dat zowel in Nederland als in Duitsland wordt erkend. Foto: P. J. J. J. J. J.

schroefdraad) of 'schotter' (met-selspecie) moet worden gehaald.

Struikelblok

Maar toch is de taal niet de grootste barrière bij het 'over de grens' werken. „Vooraf mensen die al in de grensstreek wonen redden zich met de taal best wel snel. Het struikelblok is diploma-erkenning aan beide zijden van de grens”,



Het struikelblok is diploma-erkenning aan beide zijden van de grens

– Mirko Wohlrabe

stelt Wohlrabe. „Afwijkende regelgeving, een ander opleidingsstelsel, maar ook een te geringe kennis van de arbeidscultuur houdt mensen op afstand. Daardoor ontstaat onzekerheid; de vakman weet niet of zijn kennis aansluit bij wat over de grens wordt gevraagd en de werknemer weet niet precies wat de sollicitant in huis heeft.”

Het grensoverschrijdende project, tot nu toe het enige in ons land, moet daar verandering in brengen. Er wordt een opleidingsmodule ontwikkeld die leidt tot een diploma dat aan beide zijden van de landsgrens wordt erkend. Voorlopig gaat het om de vakgebieden monteur elektrotechnische installaties, monteur werktuigkundige installaties, constructie-

werker en allround verspaner. De nieuwe opleiding krijgt wat andere accenten dan de huidige, maar zal door extra cursussen hooguit enkele weken langer duren dan de twee jaar die er nu voor staan. Ruim dertig BBL-leerlingen (Beroeps Begeleidende Leerweg) zijn dit jaar met de opleiding begonnen.

Naast de ontwikkeling van de vakinhoudelijke kennis worden in het kader van het project ook zaken uitgezocht die gaan over belastingen, mobiliteit, ziektekosten, verzekeringen en andere regelgeving waarmee iemand te maken krijgt als hij of zij in het buitenland gaan werken. „Het is allemaal best wel ingewikkeld en nog nooit helemaal goed uitgezocht”, aldus Wohlrabe.

Project krijgt navolging in andere regio's

Het project in Hardenberg heeft inmiddels landelijke aandacht getrokken.

Het is als toonaangevend voorbeeldproject opgenomen in het actierapport 'Grenzen slechten, regio's verbinden en mensen bewegen', dat onlangs werd aangeboden aan ministeries in Nederland en Duitsland. De kans is groot dat het project in andere grensregio's navolging krijgt.